

**PENGELOLAAN METODE PEMBELAJARAN “*OUTING CLASS*”  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH  
PROGRAM KHUSUS KARTASURA  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**FAHRUDIN ROFIANDANA**

**A 510110140**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2015**

**PERSETUJUAN**

**PENGELOLAAN METODE PEMBELAJARAN “*OUTING CLASS*”  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH  
PROGRAM KHUSUS KARTASURA  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**FAHRUDIN ROFIANDANA**

**A 510110140**

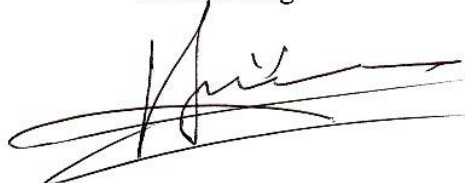
Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



**Dr. SAMINO, M.M**

Tanggal : 28 Februari 2015

## PENGESAHAN

**PENGELOLAAN METODE PEMBELAJARAN “OUTING CLASS”  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH  
PROGRAM KHUSUS KARTASURA  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**FAHRUDIN ROFIANDANA**

**A 510110140**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 13 Maret 2015

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Samino, M.M
2. Dra. Hj. Risminawati, M.Pd
3. Drs. Ahmad Fathoni, S.E., M.Pd

()  
()  
()

Surakarta, 18 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno. M.Hum**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 26 Februari 2015

Peneliti,



**Fahrudin Rofiandana**

**A 510110140**

## **MOTTO**

“Man Jadda Wa jadda”

(Novel Negeri 5 Menara)

“Janganlah takut bermimpi setinggi langit, karena apabila kamu terjatuh masih  
ada bintang-bintang yang menahanmu”

(Ir. Soekarno)

“Bersakit-sakit dahulu berenang-renang ke tepian”

(Peribahasa)

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirabbil'alamin*, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibuku yang tak henti-hentinya memanjatkan doa pagi dan malam untuk kesuksesanku kelak. Terima kasih atas tulus cintanya yang selalu mengalir untukku dikala susah dan senang.
2. Kakakku tercinta, Saifrudin Rofiandana yang selalu menemaniku bermain *Play Station* saat bosan dalam mengerjakan skripsi. Terima kasih atas semua waktu yang kau luangkan untukku.
3. Calon Istri Salehahku, Pendamping Hidupku, Cinta Terakhirku, Septina Rinawati yang selalu memberikan kehangatan dalam setiap dingin kehidupanku, memberikan cinta dan kasih sayang dalam setiap kekosongan hidupku, yang selalu ada untukku di saat butuh maupun tidak, yang selalu setia menemaniku dikala senang maupun susah, dan semoga kita terpisahkan oleh maut kemudian dipertemukan kembali dalam kehidupan selanjutnya yang lebih abadi.
4. Sahabat-sahabatku seperjuangan PGSD UMS angkatan 2011 Kelas C.
5. Almamaterku.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alikum Wr.Wb*

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengelolaan Metode Pembelajaran *"Outing Class"* Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Program Khusus Kartasura" dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno. M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Samino, M.M., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku pembimbing yang telah memberikan ilmu, saran, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.

4. Nasrul Harahab, S.Pd.I, selaku Kepala MIM PK Kartasura yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.
5. Tatarita Budi Herawati, S.Pd.I, selaku guru kelas 3 MIM PK Kartasura yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
6. Gunawan Wihananto, S.HI, selaku guru kelas 4,5, dan 6 mapel PAI yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
7. Tri Andriyanto, S.Pd, selaku guru kelas 5 yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, 26 Februari 2015

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penegasan Istilah .....	8

BAB II	LANDASAN TEORI .....	10
A.	Kajian Teori .....	10
1.	Pengelolaan .....	10
2.	Metode Pembelajaran <i>outing class</i> .....	12
a.	Pengertian Metode .....	12
b.	Macam-Macam Metode Pembelajaran .....	13
c.	Metode Pembelajaran <i>outing class</i> .....	14
3.	Pengertian Belajar .....	15
4.	Pengertian Pembelajaran.....	16
B.	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	18
C.	Kerangka Pemikiran.....	20
BAB III	METODE PENELITIAN .....	22
A.	Jenis dan Strategi Penelitian.....	22
1.	Jenis Penelitian.....	22
2.	Strategi Penelitian .....	22
B.	Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian .....	23
1.	Tempat Penelitian.....	23
2.	Waktu Penelitian .....	23
C.	Subyek Penelitian.....	24
D.	Data, Jenis Data, Sumber Data.....	25
1.	Data .....	25
2.	Jenis Data .....	25
3.	Sumber Data.....	26

E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
1. Wawancara Mendalam .....	26
2. Dokumentasi .....	28
F. Keabsahan Data.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	30
H. Rancangan Penelitian .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	33
1. Visi .....	33
2. Misi .....	33
B. Hasil Penelitian .....	34
1. Latar Belakang Penerapan Metode <i>Outing Class</i> .....	34
2. Perencanaan Metode <i>Outing Class</i> .....	39
3. Pelaksanaan Metode <i>Outing Class</i> .....	43
4. Evaluasi Metode <i>Outing Class</i> .....	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	50
1. Latar Belakang Penerapan Metode <i>Outing Class</i> .....	50
2. Perencanaan Metode <i>Outing Class</i> .....	52
3. Pelaksanaan Metode <i>Outing Class</i> .....	53
4. Evaluasi Metode <i>Outing Class</i> .....	55
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>58</b>
A. Simpulan .....	58
B. Implikasi.....	59

C. Saran .....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	62
LAMPIRAN .....	64

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	20
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	24

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1    Analis Data .....	31
Gambar 3.2    Alur Penelitian.....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Riset.....	65
Lampiran 2 Struktur Organisasi Sekolah .....	66
Lampiran 3 Foto Kegiatan <i>Outing Class</i> .....	68
Lampiran 4 Foto Penelitian.....	69
Lampiran 5 Surat Keterangan Riset .....	70
Lampiran 6 Jadwal Bimbingan .....	71

## **ABSTRAK**

### **PENGELOLAAN METODE PEMBELAJARAN “*OUTING CLASS*” DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KARTASURA TAHUN AJARAN 2014/2015**

**Oleh:**

Fahrudin Rofiandana, A510110140,  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2015

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui latar belakang penerapan metode pembelajaran *outing class* di MIM PK Kartasura. (2) mengetahui perencanaan metode pembelajaran *outing class* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Program Khusus Kartasura. (3) mengetahui pelaksanaan metode pembelajaran *outing class* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Program Khusus Kartasura. (4) mengetahui evaluasi penerapan metode pembelajaran *outing class* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Program Khusus Kartasura. Jenis Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Sedangkan desain penelitiannya adalah deskriptif kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah guru kelas III, IV, V yang terkait pengelolaan metode pembelajaran *outing class* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Program Khusus Kartasura. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) latar belakang dilaksanakan metode *outing class* salah satunya adalah metode yang monoton dan seringkali membuat anak merasa bosan. (2) Perencanaan *outing class* di dalam sekolah dilakukan guru kelas dalam sebuah *lesson plan*. Sedangkan perencanaan *outing class* di luar sekolah dilakukan oleh panitia yang dibentuk melalui rapat. (3) Pelaksanaan *outing class* di dalam sekolah dilaksanakan dilaksanakan di sekitar sekolah. Sedangkan *outing class* di luar sekolah dilaksanakan pada semester ganjil mengunjungi pabrik, dll. (4) *outing class* dievaluasi oleh guru, sedangkan *outing class* di luar sekolah dievaluasi oleh panitia.

**Kata kunci:** *pengelolaan, metode, pembelajaran, outing class*